Colegio María Auxiliadora, Alicante

Proyecto tablets

Nuestros alumnos son la generación más **informada, activa, conectada y móvil** que ha existido nunca. La continúa visita a medios sociales, y la transmisión de resultados es fruto de sus **exploraciones**. Cuando nuestros alumnos investigan en la red, no se trata de un conocimiento transmitido que les llega sin más, sino estudiado, investigado y creado en base a sus necesidades. Por tanto, el aprendizaje tiene lugar a través de su propia **experiencia.**

Esta situación, exige la construcción de **competencias y situaciones educativas** en las que se potencie un **liderazgo** acorde a la nueva sociedad de la información tecnológica en la que vivimos, y por consiguiente que desarrolle todas las **habilidades** relacionadas con las **inteligencias múltiples,** que desarrolla **Howard Gardner**.

Según la **UNESCO,** *el **aprendizaje móvil, personalizado, portátil, cooperativo, interactivo y ubicado en el contexto**, presenta características singulares que no posee el aprendizaje tradicional mediante el uso de instrumentos electrónicos (e-learning).*

Por todo ello, nuestro colegio apuesta por el uso de la tecnología en las aulas, en concreto por el uso de las tablets como una **herramienta** para acceder a un aprendizaje significativo.

Gracias por confiar en nosotros.

"Despierta nuevas maneras de aprender, puedes acceder a la información en el momento que quieras, puedes ver vídeos explicativos, jugar y practicar mientras estás aprendiendo, te puedes controlar a ti mismo y estoy mucho más concentrada." Así es como explica Erica. C, una de las protagonistas de 5º EP, su experiencia con el uso de la tablet en el aula.

Laura. G, también alumna de 5º nos cuenta que *"Estamos muy motivados, podemos investigar cosas que con los libros no podíamos, hacer presentaciones, exponerlas, compartirlas, pedir los deberes si no hemos ido a clase, descargar juegos para aprender, hacer interactivas y muchas cosas más.* "

Una de las profesoras de 5ª E.P, que lleva cuatro años trabajando con tablets en el aula nos asegura que *"Cada día es apasionante. Es maravilloso ver como los niños pueden inspirarse, tomar ideas, investigar/organizar/contrastar/generar información de muchas maneras, contar con recursos como webs, portales educativos, aplicaciones, juegos… trabajar de manera colaborativa, en red, enriqueciendo documentos compartidos, haciendo fotografías y vídeos, creando campañas, estableciendo un mayor feedback entre el alumno- profesor, pudiéndonos adaptar a todos los ritmos de aprendizaje que existen."*

¿Por qué este proyecto?

- ❑ No cambia la forma de educar, sino que **AYUDA.**
- ❑ Aumentan **INTERACCIÓN** profesorado – alumnado.
- ❑ Mejora el **CLIMA** de aula.
- ❑ Aumenta la **MOTIVACIÓN** hacia el aprendizaje.
- ❑ Contribuye al cambio y a la modificación de metodologías en el aula ya que es una fuente de información multimedia e interactiva, **INNOVACIÓN.**
- ❑ Facilita la relación de los contenidos curriculares con la realidad, **UTILIDAD** de lo que aprendemos.
- ❑ Permite un aprendizaje **PERSONALIZADO** y ayuda a los alumnos con dificultades de aprendizaje.
- ❑ Mejora la **MEMORIA VISUAL**.
- ❑ Favorece a la **AUTONOMÍA PERSONAL.**
- ❑ Estimula la **CREATIVIDAD.**

¿Cómo funcionamos?

- ❑ Email de alumnos y padres (institucional)
- ❑ Tablet con las siguientes características:
  - Pantalla de 10.1
  - 16 GB de almacenamiento
  - RAM 2 GB
  - Procesador Quad Core
  - Sistema operativo Android 4 o NO I-OS
  - Conexión WIFI.

- ❑ Libros en formato digital
- ❑ **Apps** elegidas por el profesorado
- ❑ **Aplicaciones de productividad Google**
- ❑ Conexión a internet con OPEN DNS, control parental
- ❑ Alexia
- ❑ Seguro (gestión individual de cada familia)
- ❑ Soporte informático.
- ❑ Email incidencias Tablet: ***incidenciastablets@salesianasalicante.es***

¿Cómo hemos integrado la tecnología en las aulas?

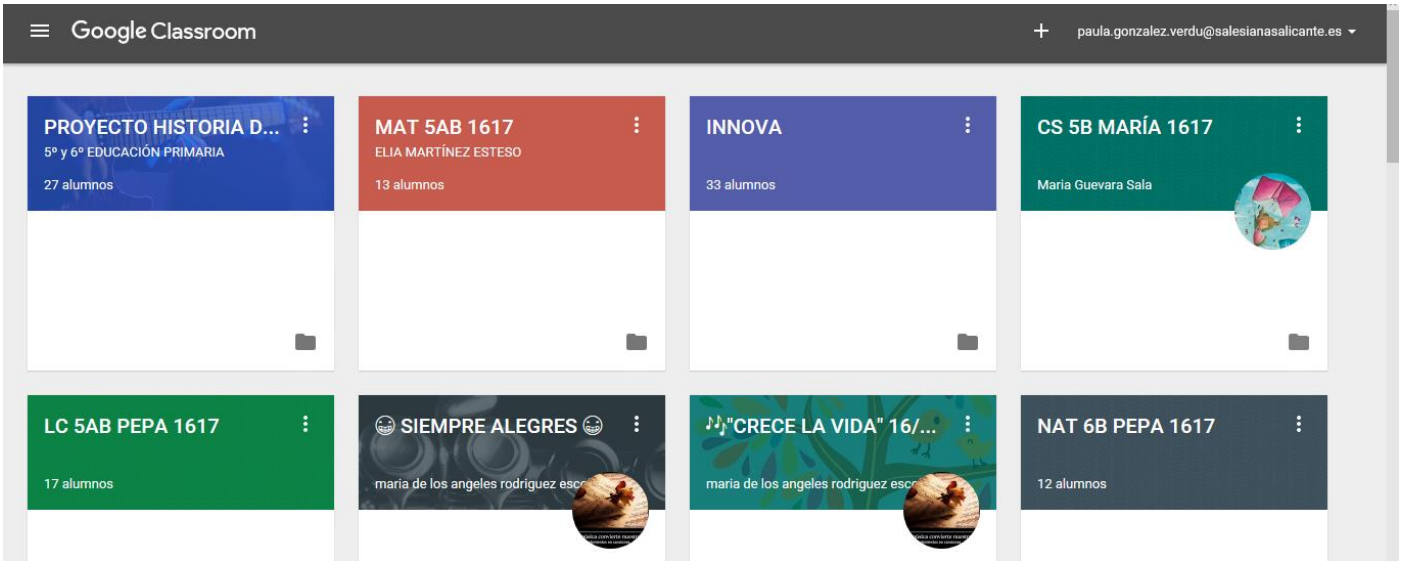
- Libros digitales. Es una herramienta que permite integrar el currículo digitalizado (que tiene múltiples recursos, como ilustraciones animadas, vídeos, visitas virtuales…) Edebé On, Oxford y Santillana
- Tablets, ordenadores y proyectores en aulas
- MDM (Palabras no autorizadas + QUSTODIO)
- La suite de servicios de Google está presente en nuestras aulas facilitando: clases más interactivas, formas más dinámicas de impartir conocimientos, la realización de trabajos cooperativos, la comunicación entre todos los miembros de la comunidad educativa…

Google Apps for Education

Gmail Calendar Drive Docs Slides Sites Sheets Youtube Chromebooks Blogger Classroom

- Plataformas virtuales: Classroom

Estas plataformas nos permiten gestionar de forma digital el aula. Los profesores podemos mandarles archivos, enlaces, tareas… facilita la comunicación y es una herramienta ideal para generar entornos de aprendizaje.



- *Apps* educativas

El uso de Aplicaciones web fomenta la interactividad y la participación, motivan y capacitan a nuestros alumnos, y permiten marcar una diferenciación en su proceso de aprendizaje puesto que ofrecen una forma sencilla y eficaz de crear productos como resultado de un aprendizaje. Existe una gran variedad disponible, algunas de las que utilizamos son: Kahoot, classdojo, pianist, diccionarios, music composition, vivavideo, simplemind …

¿Qué hay que tener en cuenta?

Tendremos en cuenta los siguientes **principios**:

UNIVERSALIDAD	Se permitirá el uso de tablets como sustitutivo o complemento de los textos a utilizar, a cualquier alumno/a a partir de 5º de educación primaria, siempre que cumpla con las normas de uso establecidas al efecto por el centro.
LIBERTAD DE COMPRA	a) Se podrá comprar en el centro u otro lugar, siempre que cumpla las características mínimas exigibles para que puedan funcionar los libros de texto y software de control. b) El alumno que desee usar libros de texto digitales, adquirirá obligatoriamente las licencias en el centro. c) La adquisición de la tablet fuera del centro, también conllevará por pate de las familias, la obligación de contratar un seguro a todo riesgo y hacerse cargo de la configuración de las tablets.
CARACTERÍSTICAS MÍNIMAS DE LAS TABLETS	En el periodo mayo/junio de cada curso, se publicarán las características mínimas que deben cumplir as tablets para que funcionen tanto los libros digitales como el software de control.
ACTUACIÓN DE BUENA FE	a) El centro propondrá normas de aplicación a los niveles que están utilizando tablets, pero aún así, es inevitable que ocurran accidentes o roturas. El centro no podrá hacerse responsable de las mismas en ningún caso, de ahí que no se permitirá el uso de tablets que no tengan contratado un seguro que cubra los riesgos que puedan existir. b) Igualmente se propondrán acciones educativas para el buen uso de las tablets, aún así, el alumno/a será el responsable del uso de las mismas. c) De igual forma, el centro realizará las acciones educativas que se consideren oportunas para educar en el uso saludable de la tecnología, no obstante, el centro no puede ser considerado responsable si en el futuro aparecieran problemas de salud asociados al uso de ordenadores, tablets, conexiones inalámbricas o cualquier otro dispositivo de uso comercial que se permita usar en el centro para las actividades de enseñanza-aprendizaje. Entiéndase que la tecnología que usa el centro educativo no es exclusiva de educación, sino que es comercial, de amplio uso en la sociedad y por tanto sometida a los controles y estándares que imponen la autoridades Españolas y Europeas, con lo que el uso de dichos materiales no prohibidos por ninguna norma de las autoridades pertinentes exime al centro de responsabilidad en futuras consecuencias hoy desconocidas. d) No obstante, como mejora, se habilitarán instrumentos que permitan mejorar incluso la información sobre el uso de la tecnología y actuar en consecuencia. En principio se propone la creación de **un observatorio virtual** sobre el uso de las TIC y los dispositivos, de forma que la Comunidad Educativa se convierta así en un instrumento de información compartida que permita conocer novedades en cuestiones de salud y seguridad en el uso y actuar en consecuencia lo antes posible.

Normas de uso para los alumn@s

- ❑ La tablet es una herramienta de trabajo escolar. Debes usarla de forma responsable.
- ❑ La tablet debe tener una funda protectora. Ciérrala cada vez que acabes de trabajar con ella.
- ❑ Se recomienda un maletín para preservar la tablet de posibles accidentes.
- ❑ Debes señalizar la tablet y su funda con una pegatina donde esté el nombre y apellidos.
- ❑ Es responsabilidad del alumno/a traer la tablet suficientemente cargada, para seguir el ritmo de clase durante la jornada completa.
- ❑ La tablet debe estar desbloqueada para que el profesorado tenga libre acceso a su control.
- ❑ Están prohibidas las grabaciones y fotografías no autorizadas.
- ❑ Está prohibido tener instalados juegos en la tablet, excepto si está autorizado por el profesorado.
- ❑ Está prohibido tener instaladas aplicaciones de redes sociales.
- ❑ Durante el horario escolar sólo debes acceder a las aplicaciones permitidas por el profesorado.
- ❑ Debes atender durante las explicaciones y no distraerte con la tablet.
- ❑ Una vez que hayas terminado las clases guardarás la tablet dentro de la mochila o maletín.
- ❑ En el caso de rotura accidental se sustituirá por libros de texto o fotocopias que se han de solicitar al profesorado hasta que esté repuesta o reparada.
- ❑ Recuerda no olvidar nada en el aula porque las clases se cerrarán con llave y no podrás entrar hasta que el profesorado regrese a su aula.
- ❑ La tablet SIEMPRE estará en el aula, no la podrás sacar al patio.
- ❑ Antes de empezar a utilizar la tablet, es necesario que los alumnos y las familias firmen un contrato de uso adecuado de la tablet.
- ❑ El mal uso de la tablet conlleva las siguientes consecuencias:
  1 infracción grave – trabajo de reflexión.
  2 infracciones graves – 1 semana sin tablet.
  3 infracciones graves – 2 semanas sin tablet.

¿Cómo empezamos?

EMAIL ALUMNO
CONTRASEÑA
ESPACIO PERSONAL
LICENCIAS

Bibliografía

Alumnos y profesorado del colegio

Replantear la educación ¿Hacía un bien común mundial? Publicado en 2015 por la UNESCO. *Las TIC en la educación*. http://www.unesco.org/new/es/unesco/themes/icts/