

LOMLOE

Ley Orgánica de Modificación de la LOE



LEGISLACIÓN

LEY ORGÁNICA MODIFICACIÓN LOE 3/2020 29 DE DICIEMBRE

Decreto 100/2022, del 29 de julio del Consell por el que se establecen la ordenación y currículo de la etapa de Ed. Infantil

Decreto 106/2022, de 5 de agosto del Consell, por el que se establecen la ordenación y currículo de la etapa de Ed. Primaria

Decreto 107/2022, de 5 de agosto del Consell, por el que se establecen la ordenación y currículo de la etapa Ed. Secundaria

Decreto 108/2022 de 5 agosto del Consell por el que se establecen la ordenación y currículo de la etapa de Bachillerato

OBJETIVOS

1

Renovar el
ordenamiento del
sistema educativo

2

Mejorar la
equidad y la
inclusión

3

Mejorar los
resultados del
alumnado

4

Proporcionar
una educación
de calidad para
todos y todas

PRINCIPIOS



Desarrollo de conocimientos + competencias básicas



Personalización del aprendizaje



Fomento del aprendizaje a lo largo de la vida



Desarrollo de las capacidades de aprender, aprender a ser, aprender a hacer y aprender a convivir

Todo esto ha sido consensuado después de analizar las tendencias de transformación de la educación de la OECD (globalización, cambios demográficos, migraciones, digitalización, pandemias y conflictos armados) y los Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

Para dar respuesta a todo esto, la educación ha de cambiar con un nuevo currículo que de las herramientas necesarias para formar a las personas del siglo XXI.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



RETOS QUE INSPIRAN EL CURRÍCULO

- Vida saludable
- Respeto al medio ambiente
- Consumo responsable
- Resolución pacífica de conflictos
- Aceptación y manejo de la incertidumbre
- Compromiso ante las situaciones de inequidad y exclusión
- Valoración de la diversidad personal y cultural
- Compromiso ciudadano en el ámbito local y global
- Confianza en el conocimiento como motor del desarrollo (valorar aprender)
- Aprovechamiento crítico, ético y responsable de la cultura digital.

PRINCIPALES CAMBIOS

- Currículum competencial con menos materias y áreas.
- Incorporación de la material de valores cívicos y éticos para PRIM y ESO
- Incorporación de ejes transversales como el emprendimiento, espíritu crítico y científico, la creatividad, el respeto y la cooperación.
- En PRIMARIA se recuperan los ciclos de dos cursos cada uno.
- En ESO se recuperan los programas de Diversificación Curricular para la obtención del graduado en ESO.
- El acceso a la Universidad se basa en la calificación obtenida durante el Bachillerato y la prueba de acceso.
- Pruebas diagnóstico al alumnado de 4PRIM y 2ESO
- En caso de repetición sería a final del ciclo y una sola vez en toda la etapa.
- Mayor importancia a la competencia emocional
- Importancia de la coeducación y el respeto por la diversidad sexual.

COMPETENCIAS CLAVE

PERFIL DE SALIDA ALUMNADO

El proceso de enseñanza- aprendizaje girará en torno a la consecución de una serie de competencias clave que configuran el perfil de salida; es decir, las características que debe reunir el alumnado al terminar la Educación Secundaria Obligatoria para poder responder a sus futuras necesidades de nuestro mundo. La adquisición de cada una de ellas tendrá un carácter secuencial y progresivo.

¿Cuáles son las 8 competencias clave?

- Lingüística
- Plurilingüe
- Matemática, ciencia, tecnología, ingeniería, arte (STEAM)
- Digital
- Personal, social, aprender a aprender
- Ciudadana
- Emprendedora
- Conciencia y expresión cultural

¿Y el perfil de salida del alumnado?



ÁREAS EDUCACIÓN INFANTIL



Crecimiento en armonía

En este área se trabajarán tanto el desarrollo físico como el motor y la adquisición gradual del control de uno mismo, así como el proceso gradual de la construcción de la propia identidad, fruto de las interacciones con los demás y con el entorno.

Descubrimiento y exploración del entorno

En esta área se trabajarán los aprendizajes que favorecen el proceso de descubrimiento, observación, exploración y la conexión de los elementos físicos y naturales del entorno próximo. Además, promoverá actitudes de respeto, cuidado y protección.

Comunicación y representación de la realidad

En este área se trabajarán las diversas formas de comunicación y expresión.

ÁREAS EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO PARES

Igual que el curso pasado

CURSOS IMPARES

- Conocimiento del medio natural, social y cultural
- Música y danza
- Educación plástica y visual
- Educación Física
- Valenciano. Lengua y literatura
- Lengua castellana y literatura
- Lengua extranjera. Inglés
- Matemáticas
- Tutoría
- Religión
- Proyecto interdisciplinario
- Educación en valores éticos y cívicos (En 5º y 6º)



ÁREAS EDUCACIÓN SECUNDARIA

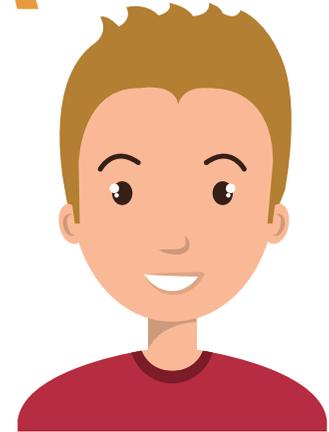
CURSO PARES

Igual que el curso pasado

CURSOS IMPARES

1 ESO

- Valenciano: Lengua y literatura
- Lengua castellana y literatura
- Primera lengua extranjera
- Geografía e historia
- Educación Física
- Matemáticas
- Biología y geología
- Educación plástica, visual y audiovisual
- Música
- Religión
- Proyecto interdisciplinario
- 1 optativa

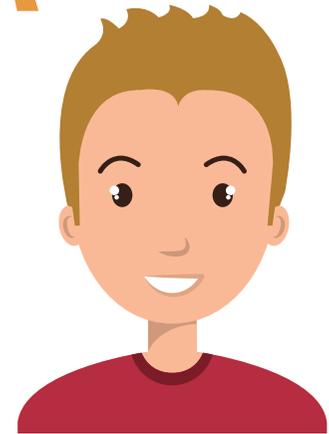


ÁREAS EDUCACIÓN SECUNDARIA

CURSOS IMPARES

3 ESO

- Valenciano: Lengua y literatura
- Lengua castellana y literatura
- Primera lengua extranjera
- Geografía e historia
- Educación Física
- Matemáticas
- Biología y geología
- Física y química
- Educación plástica, visual y audiovisual
- Tecnología y digitalización
- Religión
- Proyecto interdisciplinario
- 1 optativa



Amb tu tot és millor

